**TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH W KLASIE VI**

1. Wybory samorządu klasowego. Propozycje do rocznego planu pracy.

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. Rozwijanie samorządności.

1. Tworzymy klasowy Kodeks.
2. Kryteria ocen z zachowania oraz .
3. Dzień CHŁOPAKA.
4. Zapoznanie z działalnością samorządu szkolnego.

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. Rozwijanie samorządności.

Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.

1. Jak Cię widzą, tak Cię piszą – właściwe relacje między rówieśnikami.
2. Mój wizerunek w sieci.
3. Kultura osobista i kultura słowa na co dzień.

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.

1. Pomagamy sobie nawzajem.

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).

1. Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem? – ukazywanie znaczenia prawa każdego człowieka do szczęścia, chęć uczenia się optymizmu.

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zrachowaniami agresywnymi. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.

1. Czym jest praca dla człowieka na podstawie zawodu nauczyciela – ukierunkowanie uczniów na rozwój własnego hobby i wybór zawodu zgodnego z zainteresowaniami.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.

1. Nałogi, nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK! – wskazywanie przyczyn i skutków nałogów.

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.

1. Święto Wszystkich Świętych – wspominanie osób bliskich, które od nas odeszły, ukazywanie potrzeby odwiedzania grobów.

Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.

1. Święto Odzyskania Niepodległości – przypomnienie wartości słowa „wolność”.

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

1. Dobre słowo leczy smutek – zwrócenie uwagi na właściwe odnoszenie się do innych, okazywanie serdeczności i wsparcia.

Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.

1. Jaki jestem? – uczenie się obiektywnego spojrzenia na własne postępowanie.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.

1. Kto może mi pomóc, gdy źle się czuję w szkole?

Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.

Święta Bożego Narodzenia w moim domu – tradycja i zwyczaje.

Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.

1. Jak umiejętnie poszukiwać informacji - ćwiczenia mające na celu zwrócenie uwagi na istotne aspekty w procesie uczenia się.

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.

1. Klasa na medal – oceniamy swoje zachowanie.

Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają

1. Bezpieczne ferie zimowe – wskazywanie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw w czasie wolnym.

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego

1. Czy warto mieć hobby? – szukanie sposobu na przyjemne spędzenie wolnego czasu.

Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego

1. Czy czuję się bezpieczny w szkole?

Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.

1. Dzień Kobiet – dlaczego warto obchodzić to święto? Co to jest feminizm?

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.

1. Oglądamy, słuchamy, czytamy – co warto?

Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

1. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu.

Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.

1. Święta wielkanocne – odczytanie symboliki tych świąt.

Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.

1. Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.

1. Człowiek i przyroda – wrogowie czy przyjaciele? – wskazywanie na potrzebę i konieczność zgodnego współżycia człowieka z przyrodą.

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.

1. Ludzie różnią się między sobą – jak pomóc tym, którzy są odrzuceni.

Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.

1. Promocja zdrowia w wykorzystaniu czasu wolnego.

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.

1. Mój szacunek do pracy rodziców i opiekunów.

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.

1. Wystawiamy roczne oceny z zachowania i podsumowujemy całoroczną pracę i działania – wnioski na przyszłość.

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.

1. Bezpieczne spędzanie wakacji – rozmowa na temat sposobów wypoczywania.

Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego

Podczas spotkań w ramach godzin wychowawczych, szczególnie będzie zwracana uwaga na:

Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu. Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. Rozwijanie samorządności.

Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie. Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają. Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.